



Dipl. Päd. Stefani Boldaz-Hahn

Dipl. Päd. Michael Priebe

Gesellschaft für Evaluation in Kindertagesstätten GbR

ΕΚΤΙΜΩ	evaluieren	ΕΚΤΙΜΩ	beurteilen
würdigen	ΕΚΤΙΜΩ	bewerten	ΕΚΤΙΜΩ
ΕΚΤΙΜΩ	evaluieren	ΕΚΤΙΜΩ	beurteilen
würdigen	ΕΚΤΙΜΩ	bewerten	ΕΚΤΙΜΩ
ΕΚΤΙΜΩ	evaluieren	ΕΚΤΙΜΩ	beurteilen
würdigen	ΕΚΤΙΜΩ	bewerten	ΕΚΤΙΜΩ



Externe Evaluatorinnen

- Wir arbeiten mit 40 Expertinnen aus dem Feld Kindertagesstätten zusammen,
- die vom BeKi im Auftrag des Senats zu Evaluatorinnen ausgebildet wurden
- und Multiplikatorinnen für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm sind.



INA-Verfahren

- **ektimo** ist Lizenznehmer des INA-BBP-Verfahrens
- Das INA-Verfahren wurde im Rahmen der NQI 2002-2003 von der Internationalen Akademie an der Freien Universität Berlin (INA gGmbH) entwickelt und erprobt
- Das INA-BBP-Verfahren gibt es seit 2008
- Das INA-Verfahren ist nicht trägerspezifisch und unabhängig vom pädagogischen Ansatz der Kitas einsetzbar



Qualitätssicherung- und -entwicklung

Wertschätzen der erreichten Qualität

+

**Kritisch-konstruktive Einschätzung
der pädagogischen Arbeit**

+

**Konkrete Empfehlungen
für eine passgenaue Unterstützung der Kita**

Mehrperspektivität

In die externe Evaluation werden einbezogen

- Erzieherinnen-Team
- Leitung/ Leitungsteam
- Eltern
- Träger





Inhalte der externen Evaluation

Berliner Bildungsprogramm

„Roter Ordner“ zur internen Evaluation

Kriterien zur externen Evaluation

Kriterien für die externe Evaluation

**Q-Ansprüche und Q-Kriterien
für die interne Evaluation**

**Q-Ansprüche und
Q-Kriterien für die
externe Evaluation**

↑QVTAG

Zusammenhang zwischen interner und externer Evaluation



Verfahren der externen Evaluation

Selbstdarstellung der Kita

- **Teameinschätzung**
- **Einrichtungsbogen**
- **Dokumente der Einrichtung**

+

Externe Sicht

- **Allroundbeobachtung**
- **Gruppendiskussion**
- **Elterngespräch**
- **Leitungsbefragung**
- **Trägerbefragung**
- **Dokumentenanalyse**



Auswertung

Mündliche und schriftliche Auswertung

- entlang der 8 Aufgabenbereiche des Berliner Bildungsprogramms
- mit konkreten Empfehlungen zur weiteren Qualitätsentwicklung



Auswertungsgespräch

- mit Team, Leitung, Trägervertretern und ggf. Eltern und Fachberatung
- über die Ergebnisse der Evaluation und Empfehlungen



Schriftliche Auswertung

Modell A: Schriftliche Auswertung wesentlicher Ergebnisse der externen Evaluation und Empfehlungen

Modell B: Schriftlicher Auswertungsbericht mit detaillierter Darstellung der Evaluationsergebnisse und Empfehlungen

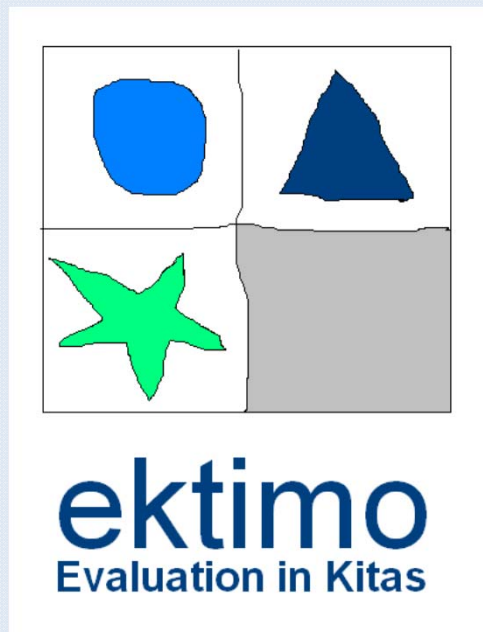


Koordination und Qualitätssicherung

ektimo betreut den gesamten Prozess der externen Evaluationen

- Fachliche Begleitung der mündlichen Auswertung
- Inhaltliche und formale Redaktion der schriftlichen Auswertung
- Sicherung einer hohen Qualität der externen Evaluationen

Wir freuen uns auf Sie am Nachmittag!



im Kennedy-Saal, 1. OG
Raum 1110