



## Angebot für externe Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm für Kinder in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt (BBP) – gemäß den Anforderungen der QVTAG (Qualitätsvereinbarung Tageseinrichtungen) in der Fassung vom Mai 2008

Confidentia

Gesellschaft zur  
Förderung institutioneller  
Eigenverantwortung

### 1. Allgemeine Angaben zum Anbieter der externen Evaluationen

- Name der Organisation, Rechtsform, Website:  
Confidentia, gemeinnützig arbeitende Aktiengesellschaft; [www.confidentia.info](http://www.confidentia.info)
- Verantwortliche/r Ansprechpartner/in für externe Evaluationen zum BBP:  
Dr. R. Zuegg, Geschäftsführer Confidentia
- Anschrift und Kontaktdaten der Ansprechpartner (Telefon, e-mail):  
Confidentia | Talstrasse 39 | Postfach 2186 | 8022 Zürich  
Tel +41 44 222 00 07 | [mail@confidentia.info](mailto:mail@confidentia.info) [www.confidentia.info](http://www.confidentia.info)

### 2. Allgemeine Angaben zum Evaluationsverfahren

- Bezeichnung des Verfahrens: Erweiterte Externe Evaluation nach BBP  
Entwicklungsorientierter, integrativer Evaluationsansatz in den Bereichen BBP, Profilspezifische Evaluation und Selbstverwaltung.
- Arbeitsfeldspezifisch für Tageseinrichtungen für Kinder ja  nein
- Verknüpfung mit bestimmten Zertifizierungsrichtlinien:  
Die Confidentia ist eine nach der Norm ISO/IEC 17021 akkreditierte Audit- und Zertifizierungsstelle für Qualitätsmanagementsysteme nach der Methode „Wege zur Qualität“. Kitas fallen gleichfalls in ihren akkreditierten Scope; die TGA-Trärgemeinschaft für Akkreditierung GmbH hat die Äquivalenz der Confidentia-Akkreditierung für Deutschland ausdrücklich bestätigt.  
Es bleibt allein ins Ermessen der Kita gestellt, ob sie zusätzlich zum BBP eine Zertifizierung nach Wege zur Qualität anstrebt. Bedingung ist dies nicht.
- Trägerunabhängig? ja  nein
- Falls trägerspezifisch: für welchen Träger/verband?

Das vorliegende Evaluationskonzept wurde für und mit der Vereinigung der Waldorf-kindergärten e.V. Region Berlin/Brandenburg erarbeitet und ist auf Waldorfkindergärten anwendbar. Die Confidentialia ist jedoch grundsätzlich offen, auch mit anderen Kitas analoge Evaluationskonzepte basierend auf dem Berliner Bildungsprogramm zu entwickeln.

### 3. Kurze Erläuterung des Evaluationsverständnisses

Die interne und externe Evaluation sind für uns ein Instrument der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung. Unser integratives, dreistufiges Evaluationskonzept soll der Kita ein lebendiges und umfassendes Bild von ihrem Entwicklungsstand, -potenzial und -bedarf sowie der Qualität ihrer internen und externen Zusammenarbeit verschaffen; Referenzgrundlage hierbei sind das BBP, das eigene Profil der Kita (Waldorfpädagogik) und „Wege zur Qualität“ (für die Evaluation der Selbstverwaltungskompetenz sowie für Evaluationsverständnis und -methode). Unser erweiterter, interaktiver Evaluationsansatz ist entwicklungsorientiert, macht aus Betroffenen aktiv beteiligte Partner und ist deshalb besonders geeignet, die Eigenverantwortungskräfte der verschiedenen Akteure zu stärken.

Der verdichtete Rhythmus (alle 2 statt 5 Jahre), die gegenseitig sich ergänzenden Evaluationsschwerpunkte (BBP, eigenes Profil Waldorfpädagogik, Selbstverwaltung) erfordern von Kitas eine Mehrleistung, sollen ihnen aber auch einen Zusatznutzen bringen: mehrstufiges, zeitnaheres Feedback; vertiefte und nachhaltigere Stärkung der Entwicklungs- und Selbstkorrekturkräfte der Kita im Interesse sämtlicher Beteiligten (Kinder, Eltern, Mitarbeitenden und Öffentlichkeit).

Das Projekt soll wissenschaftlich begleitet und die Ergebnisse öffentlich zugänglich gemacht werden.

### 4. Überblick über die inhaltlichen Schwerpunkte der Evaluation

- Aufgabenbereiche 1-8 BBP
- Stand der Dokumentation
- Aussagekraft und Stichhaltigkeit der internen Evaluation
- Räumlichkeiten, sachliche und personelle Ausstattung
- Konzept- und Durchführungsqualität
- Interaktion Erzieher-Kinder
- Interaktion zwischen Mitarbeitenden u. mit externen Vertragspartnern
- Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz der Kita-Verantwortlichen
- Aufgabengemäßheit von Organisationsstrukturen und Abläufen
- Kita als Lebens- und Arbeitsort für individuelle Entwicklung

## 5. Erhebungsmethoden

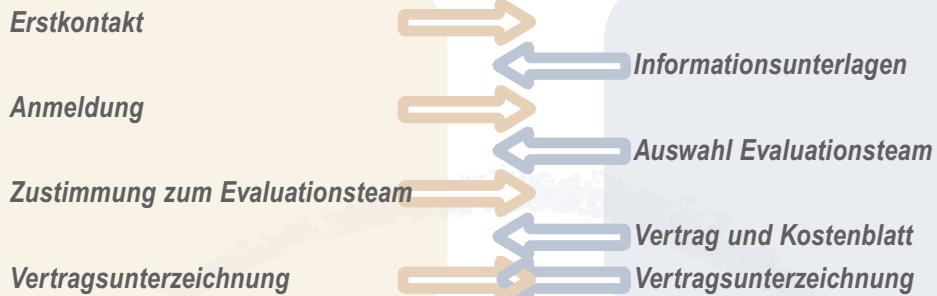
Instrumente	X, wenn dieses Instrument eingesetzt wird	Gewichtung in %
Dokumentenanalyse	X	4
Beobachtung der Erzieher-Kind-Interaktionen	X	
Beobachtung der Kind-Kind-Interaktionen	X	
Beobachtung der Erzieher-Erzieher-Interaktion	X	30
Beobachtung der Erzieher-Eltern-Interaktionen	X	
Einschätzung der Raumqualität	X	
Einschätzung der Materialauswahl und -präsentation	X	
Mündliche Befragung von pädagogischen Fachkräften	X	
Fragebogenerhebung bei pädagogischen Fachkräften (Eigen- und Resonanzbericht)	X	23
Mündliche Befragung der Kita-Leitung	X	
Fragebogenerhebung der Leitungsperspektive (Eigen- und Resonanzbericht)	X	
Mündliche Befragung eines Trägervertreters	X	
Fragebogenerhebung beim Träger (Eigen- und Resonanzbericht)	X	9
Mündliche Befragung von Eltern	X	
Fragebogenerhebung bei Eltern (Eigen- und Resonanzbericht)	X	15
Sonstiges: Qualitative Bewertung interner Entwicklungs- und Evaluationsmaßnahmen (Erkenntnisorientiertes Gespräch, Ganzheitliches Kompetenzwesen; Rückblick, Rechenschaft und Resonanz; interne Evaluation BBP)	X	19
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

## 6. Beispielhafter Ablaufplan einer externen Evaluation

### Kindertagesstätte

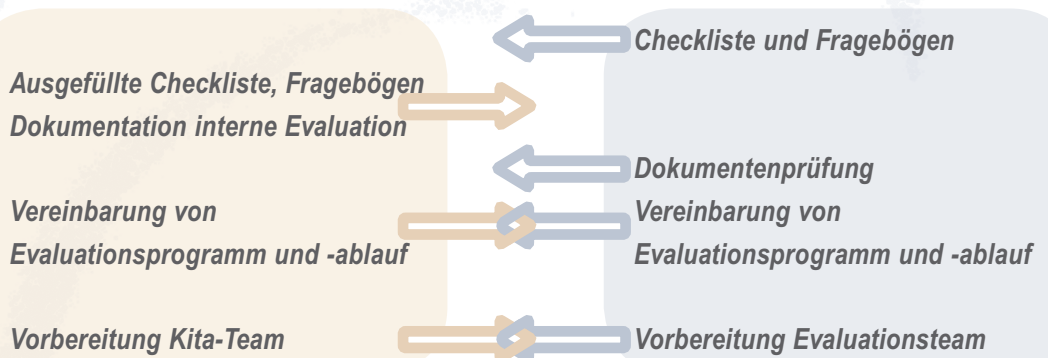
### Confidentia

Von der Anmeldung bis zur Beauftragung

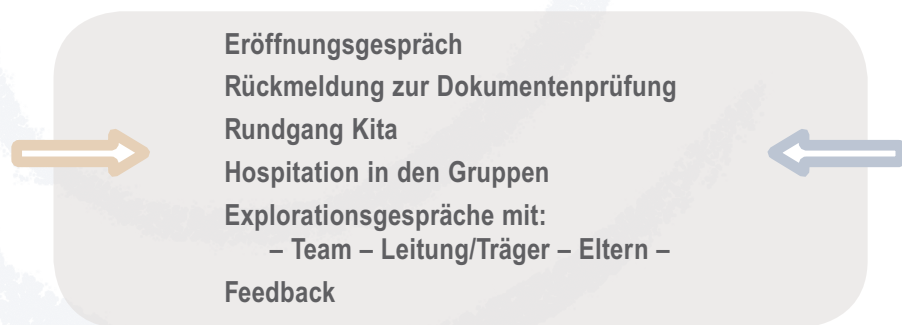


### Ablauf externe Evaluation

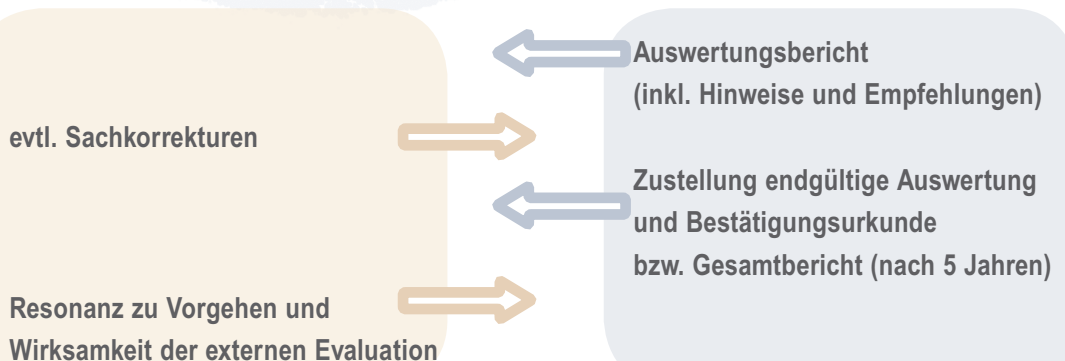
#### A. Vorbereitung



#### B. Durchführung



#### C. Auswertung, Bestätigungsurkunde und Resonanz



Confidentia

## 7. Welcher Zeitaufwand entsteht für wen in der Kita bzw. beim Träger?

Hierfür fehlen einstweilen noch Erfahrungswerte; genauere Angaben dazu können erst später erfolgen.

## 8. Qualifikation der eingesetzten Evaluator/inn/en

Lizenzierte EvaluatorInnen, FachauditorInnen sowie FachexpertInnen: mit entsprechender Qualifikation in den Bereichen BBP, Waldorfpädagogik und „Wege zur Qualität“.

### Tarifordnung externe Evaluation in zwei bzw. drei Sequenzen

#### Tagessätze (excl. Spesen und MwSt.)

Anteil Tagessatz Evaluator/in	€ 550.-	Angaben in Klammern ( ) = Tage vor Ort
Anteil Tagessatz Confidentia	€ 150.-	
<b>Total Tagessatz für die Kita</b>	<b>€ 700.-</b>	

#### Aufwand in verrechneten Tagessätzen (Es werden jeweils alle Gruppen evaluiert)

<b>BBP-Evaluation</b>	<b>1 Gruppe</b>	<b>2 bis 4 Gruppen</b>	<b>5 bis 7 Gruppen</b>	<b>8 bis 10 Gruppen</b>	<b>11 bis 13 Gruppen</b>
Aufgabenbereiche 1-5	1 (0.5)	1.5 (1)	2 (1.5)	3.5 (2)	4 (2)
Aufgabenbereiche 6-8	1 (0.5)	1.5 (1)	2 (1.5)	3.5 (2)	4 (2)
<b>Total Tagessätze</b>	<b>2  </b>	<b>3  </b>	<b>4  </b>	<b>7  </b>	<b>8  </b>
Bestätigung pro Evaluationsequenz	100 €	150 €	200 €	250 €	300 €
<b>Total BBP-Evaluation</b>	<b>1.600 €  </b>	<b>2.400 €  </b>	<b>3.200 €  </b>	<b>5.400 €  </b>	<b>6.200 €  </b>
<b>Profilspezifische Evaluation (fakultativ)</b>	<b>1 Gruppe</b>	<b>2 bis 4 Gruppen</b>	<b>5 bis 7 Gruppen</b>	<b>8 bis 10 Gruppen</b>	<b>11 bis 13 Gruppen</b>
Evaluation	1 (0.5)	1 (0.75)	1.5 (1)	1.5 (1)	1.5 (1)
Bestätigung der Evaluation	100 €	150 €	200 €	250 €	300 €
<b>Total Profilspezifische Evaluation</b>	<b>800 €  </b>	<b>850 €  </b>	<b>1.250 €  </b>	<b>1.300 €  </b>	<b>1.350 €  </b>
<b>Gesamttotal (BBP- und Profilspezifische Evaluation)</b>	<b>2.400 €  </b>	<b>3.250 €  </b>	<b>4.450 €  </b>	<b>6.700 €  </b>	<b>7.550 €  </b>